

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бубновская основная общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №1
от «30.08.2024»



Учебный план,
реализующий основные образовательные программы основного общего
образования в рамках реализации
ФГОС ООО
2024- 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ООО) 2024-2025 учебного года
МБОУ «Бубновская основная общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

Учебный план основного общего образования МБОУ «Бубновская ООШ» на 2024-2025 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Бубновская ООШ» сформулированными в Уставе ОУ, годовом календарном графике ОУ, основной образовательной программе ОУ.

При разработке учебного плана МБОУ «Бубновская ООШ», реализующего ФГОС ООО, использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации (ст.43)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644)

Федеральной образовательной программе основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676;

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных

помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682);

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011г. N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576);

Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки от 19 апреля 2011 года № 03-255. «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345». Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-133 «Об

утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу Распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендации по созданию мест реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия».

Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370)

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г.

Региональный уровень

Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;

Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»

Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года N906/1086 НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 20.09.2007г. №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки»;

Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 08.09.2008г. №9-06/3804-ЛИ «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ»

Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2024-2025 учебном году.

Школьный уровень

Устав МБОУ «Бубновская ООШ».

Программа развития МБОУ «Бубновская ООШ»

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Бубновская ООШ».

Календарный учебный график МБОУ «Бубновская ООШ» на 2024-2025 уч. год.

Локальные акты МБОУ «Бубновская ООШ».

Учебный план основного общего образования для 8-9 классов состоит из двух частей — ***обязательной (инвариантной) части*** и ***части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)***.

Продолжительность учебного года для 8-9 классов – 34 учебных недели.

Для обучающихся 8-9 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план для 8-9 классов обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта уровня основного общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями (***«Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»***), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (3 ч/неделю в 8 классе, 3 ч/неделю 9 классе), **«Литература»** (2 часа в 8 классе, 3 ч в 9 классе).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык»** (0.5 часов в неделю в 8-9 классах), **«Родная литература»** (0.5 часа в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю) и (немецкий - 1ч/неделю в 8 классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (в объёме 5 часов в неделю в 8-9 классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 8-9 классах), **«Обществознание»** (1 час в неделю в 8-9 классе), **«География»** (2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (2 часа в 8-9 классе), **«Физика»** (2ч. в 8 классе, 3 ч. в 9 классе), **«Химия»** (2ч в 8-9 классе).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметом **«Изобразительное искусство»** (1 ч в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (1ч в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

В 8 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 час добавлен на изучение предмета **«Математика»**

В 9 классе изучение предмета **«Введение в новейшую историю»** в объёме 0,5 часа в неделю, **«Технологию»** в объёме 1 часа в неделю

1 час добавлен на изучение предмета **«Математика»** за счет второго иностранного языка (немецкого), который в 9 классе не преподаётся.

Промежуточная аттестация в 8 классе по 2 предметам с учётом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

Русский язык – контрольный диктант с грамматическим заданием

Математика – в форме ОГЭ

Внеурочная деятельность предполагает формирование групп для занятий в 5-9 классах по направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

**Учебный план МБОУ «Бубновская ООШ» на 2024-2025 учебный год
Основное общее образование 8-9 класс ФГОС**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
		8 класс		9 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык (французский)	1			
Математика и информатика	Математика (алгебра и геометрия)	5	1	5	1
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2,5	
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		3	
	Биология	2		2	
	Химия	2		2	
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство	1			
Технология	Труд (технология)	1			1
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
ВСЕГО обязательная часть		32		31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>1</i>		<i>2</i>
ИТОГО		33		33	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		33		33	

Годовой план внеурочной деятельности ООО

Направление	Виды внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам	
		8	9
Спортивно-оздоровительное	Лапта	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на Python»	1	1
Социальное	Россия - мои горизонты	1	1
	Лазертаг	1	1
		5	5

