Аннотация

Рабочая программа по истории разработана с учетом возрастных особенностей детей для обучения в 5 – 9 классах МБОУ «Бубновская ООШ» на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по учебному предмету «История. 5-9 классы: проект.- 2 издание - М. Просвещение, 2010», на основе примерного базисного учебного плана, федерального перечня учебников, авторских программ «Рабочие программы. Всеобщая история. 5-9 классы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. - М. Просвещение, 2011», «Рабочие программы. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы – М. Просвещение, 2016».

**Главная цель изучения истории в современной** **школе** — образование,   развитие и воспитание личности школьника, способного к  самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.
**Общая характеристика учебного предмета**

 Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщение их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

 Изучение курса истории в 5-9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающихся задач. Параллельно изучается курс «История Отечества». Он дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории. При изучении всех разделов курса предполагается обращение учащихся к материалу по региональной истории.

**Место учебного предмета «История»**

 Предмет «История» в соответствии с базисным учебным планом изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Рабочая программа предполагает изучение курсов всеобщей истории в 5-9 классах и истории России в 6-9 классах.

 Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации в целом выделяет 196 ч на изучение всеобщей истории в 5-9 классах основной школы: ( для обязательного изучения учебного предмета «История Древнего мира» в 5 классе – 68 ч, «Истории Средних веков» в 6 классе – 32 ч и не менее 28 ч, Новой истории в 7 классе – 32 ч и не менее 28 ч, Новой истории в 8 классе 32 ч и не менее 28 ч, Новейшей истории в 9 классе – 32 ч и не менее 28 ч.

 Предмет «История России» изучается в качестве обязательного предмета в 6-9 классах в общем объёме 160 ч. Из них: 6 класс – 40, 7 класс – 40, 8 класс – 40, 9 класс – 40 часов.

 **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Школьный курс по истории предоставляет подростку возможность узнать и понять зарождение современной цивилизации, особенности ее поступательного развития и ценности. В программе прослеживается изменение картины мира человека, вокруг которой формировались все ценности культуры, вся структура представлений о мироздании, дано представление об особенностях и тенденциях развития современной мировой цивилизации.

 Содержание программы по всеобщей истории ориентировано на формирование у школьников современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни. Понимание и осмысление учебной информации обеспечивается логически выстроенной системой понятий, раскрывающих смысловую и ценностную характеристики этапов мировой истории человечества. Соотнесение фактов и явлений, установление причинно-следственных связей, выявление общего, выход на закономерности в процессе работы с текстами будут способствовать формированию и развитию исторического мышления у учащихся.

 Сегодня востребован активный, деятельный, творческий, коммуникативный человек, нацеленный на раскрытие индивидуальности.

 Для этого учителю необходимо помочь учащимся:

- научиться пользоваться информацией;

- научиться общаться;

- научиться создавать завершенный продукт деятельности.