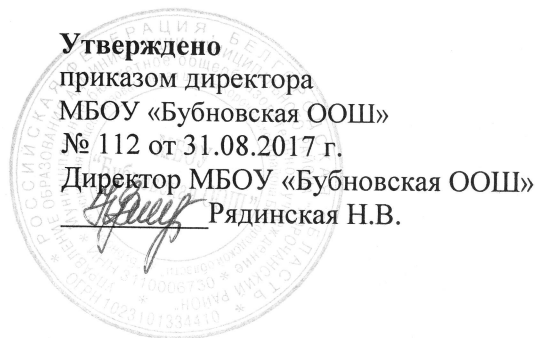


Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2017 г.



Изменения (дополнения)
к основной образовательной программе основного общего
образования МБОУ «Бубновская ООШ»,
утвержденной приказом №97 от 01.09.2015 года

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 внести изменения и дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования в части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» дополнить новыми пунктами 1.2 и 2.2. следующего содержания:

«1.2 Родной язык и родная литература Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2.2. Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать: Родной язык:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания
- мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Заменить пункт 3.1. с абзаца «Обязательная часть учебного плана на «Федеральный государственный стандарт *основного общего образования* включает восемь образовательных областей и устанавливает обязательные для изучения

учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература» «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В федеральном государственном стандарте определено следующее количество учебных часов на изучение учебных предметов:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в V классе - 5 часов в неделю, в VI классе - 6 часов в неделю, в VII классе - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается - - 3 часа в неделю в 5-6 классах, в 7 классе - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык(немецкий)» изучается-3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» - 5 часов в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «География» и «Биология» изучается в объеме по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в VII классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

На изучение учебных предметов образовательной области «Искусство» отводится в V - VII классах по 2 часа в неделю - «Изобразительное искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Технология» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

По результатам анкетирования родителей и обучающихся введены учебные предметы в V классе «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю, «Родной язык» и «Родная литература» в объеме по 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В связи с тем, что отсутствуют учебно – методические пособия по данным учебным предметам, в первом полугодии 2017/2018 учебного года русский язык в 5 классе будет изучаться в объеме 6 часов в неделю, во втором полугодии - 4 часов в неделю.

В VI классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений введены предметы «Родной язык» и «Родная литература» в объеме по 0,5 часа в неделю. В связи с тем, что отсутствуют учебно – методические пособия по данным учебным предметам, в первом полугодии 2017/2018 учебного года русский язык в 6 классе будет изучаться в объеме 7 часов в неделю, во втором полугодии - 5 часов в неделю.

В VII классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений введены предметы «Родной язык» и «Родная литература» в объеме по 0,5 часа в неделю. В связи с тем, что отсутствуют учебно – методические пособия по данным учебным предметам, в первом полугодии 2017/2018 учебного года русский язык в 7 классе будет изучаться в объеме 5 часов в неделю, во втором полугодии - 3 часов в неделю».