

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бубновская основная общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»
(МБОУ «Бубновская ООШ»)**

Согласовано
педагогическим советом
протокол №6 от 10.04.2023г.

Утверждаю
директор МБОУ «Бубновская ООШ»
Рядинская Н.В.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бубновская основная общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»
(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)**

за 2023 год

с.Бубново, 2024 год

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бубновская ООШ» за 2023 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

С этой целью приказом директора от 22.12.2023г. №158 «О проведении самообследования по итогам 2023 года» была создана комиссия по самообследованию деятельности школы.

Процедуру самообследования школы регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования образовательного учреждения; планирующая и отчетная документация; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы в образовательном учреждении, другая документация.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и

включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных учреждений.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бубновская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (МБОУ «Бубновская ООШ»)
Учредитель	Администрация муниципального района «Корочанский район» Белгородской области
Руководитель	Рядинская Наталия Валентиновна
Юридический и фактический адрес	309214, Белгородская обл., Корочанский р-н, с.Бубново, ул. Школьная, д. 1 309216, Белгородская обл., Корочанский р-н, с.Яблоново, ул. Школьная, д. 42
Телефон, факс	8(47-231)4-82-82 8(47-231)3-33-38
Адрес электронной почты	bubnovschool@yandex.ru
Сайт школы	https://shkolabubnovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	1963 год
Лицензия/Выписка из реестра лицензий	от 25.08. 2021 года № Л035-01234-31/00234710
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.11. 2016 года № 4256, серия 31А01№ 0000838; срок действия: до 25 апреля 2025 г

Основным видом деятельности МБОУ «Бубновская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Все семьи обучающихся проживают на территории с. Бубново, в собственных домах. По результатам строительной экспертизы в феврале 2021 года здание школы признано аварийным. С 15 февраля 2021 года МБОУ «Бубновская ООШ» осуществляет образовательную деятельность на базе МБОУ «Яблоновская СОШ» по адресу 309216, Белгородская обл., Корочанский р-н, с. Яблоново, ул.Школьная, д.42.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла и начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь кандидаты, которые используют госключ, могут знакомиться с нормативными актами (приказами) в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 33% работников Школы имеют госключ. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

Вывод: Система управления МБОУ «Бубновская ООШ», организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Бубновская ООШ» отвечает направлениям деятельности, статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования базового уровня. Система управления образовательной организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ОУ и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Бубновская ООШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики;
- локальными нормативными актами Школы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 28.04.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссионно проверяется, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Преподавание предметов проводилось по рабочим программам, прошедшим процедуру согласования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин. – 10 мин., макс. – 30 мин.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком установлены динамические паузы.

Проводится зарядка до уроков, физминутки на 20-й минуте каждого урока.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2 полугодие 2022-2023	1 полугодие 2023-2024
Основная образовательная программа начального общего образования	9	9
Основная образовательная программа основного общего образования	13	13
Всего в образовательной организации получили образование	22	22

В начале учебного года была проведена перепись детей микрорайона школы. Учащихся, не приступивших к обучению без уважительной причины (на 1 сентября 2023 г.) не было выявлено.

Составлены банки данных обучающихся: проживающих в микрорайоне школы, обучающихся в МБОУ «Бубновская ООШ», будущих первоклассников.

На основании отчетов классных руководителей составлен банк данных обучающихся, выбывших из МБОУ «Бубновская ООШ», прибывших в МБОУ «Бубновская ООШ», в течение 2023 г. Родители (законные представители) всех вновь прибывающих обучающихся ознакомлены с Уставом школы, предоставляемыми образовательными услугами, образовательной программой и другой нормативно - правовой документацией, регламентирующей деятельность школы по обеспечению обязательного общего образования. Ни один учащийся не отчислен из школы без уважительной причины.

В школе проводится работа по адаптации детей, прибывших с территории Украины в 2022 году:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. На 31 декабря 2022 года все педагоги, 50% обучающихся и родителей имеют учетные записи на платформе ФГИС «Моя школа».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в связи с отсутствием подключения сети Интернет в 7-8 классах, что делает невозможным выполнение некоторых интерактивных заданий.

В 2023 году в Школе с 1 сентября продолжает свою работу объединение внеурочной деятельности Театр «Фантазия». Согласно программы внеурочной деятельности Театр «Фантазия», составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 9 обучающихся 6–8-х классов. Это 41% обучающихся Школы. В театре занимаются 2 учащиеся из многодетных семей.

С 1 сентября 2023 года в план внеурочной деятельности внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (основной уровень) для 6-9 классов. Основной уровень профориентационной ориентации предполагает:

- направление «Урочная деятельность» - встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента не менее 9 часов;
- направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты» по четвергам (34 часа в год);
- направление «Практико-ориентированный модуль» содержит в себе практико-ориентированные мероприятия (профпробы, проектная деятельность, экскурсии и пр.) не менее 12 часов;
- направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации;
- направление «Дополнительное образование» предполагает выбор и посещение кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер, не менее 3 часов.

Все направления работы, кроме «Урочной деятельности», проводятся классными руководителями. Для реализации профминимума используется платформа проекта «Билет в будущее».

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания, которая была разработана в соответствии с федеральной программой воспитания.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, РДДМ «Движение Первых»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи;
- праздники;
- месячники;
- конкурсы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Бубновская ООШ» носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-9-х классах;
- организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; создана школьная знаменная группа.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь».

С 1 сентября 2023 года продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования: общая физическая подготовка – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 22 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

Таблица 3. Спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Спортивно-игровой праздник «На страже Родины»	Спортивный зал	Обучающиеся 5–9-х классов
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	Обучающиеся 1-4 классов
3	Дни здоровья	Спортивный зал	Обучающиеся 1–9-х классов
4	День физкультурника	Спортивная площадка	Обучающиеся 1–9-х классов

За 2,5 года реализации программы воспитания педагоги, родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2023г., а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

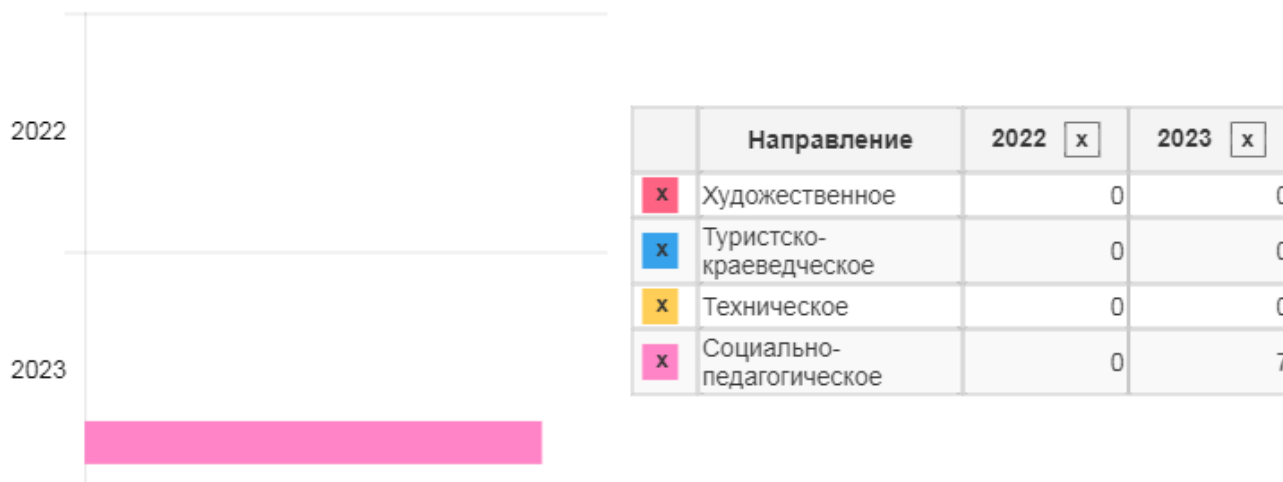
На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе следующей направленности:

- социально-педагогическое
- и представлено объединением «Юнармия» для обучающихся 7-9 классов.

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся



Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы–комплекты	2				5				

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Таблица 5.

№ п/п	Параметры статистики	2020/21	2021/22	2022/23	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	24	22	22
	– начальная школа	11	10	9	9
	– основная школа	9	14	13	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, как и количество обучающихся Школы.

На контингент учащихся существенное влияние оказывают демографические процессы, связанные как с общей малочисленностью населения в селе, так и тенденцией миграции молодого населения в районный и областной центры. Контингент учащихся в основном стабилен, однако имеются отдельные случаи выбывания обучающихся в другие территории.

Обучением в школе было охвачено все детское население (6,6-15 лет) Бубновского сельского поселения, подлежащее включению в учебно-воспитательный процесс. Социально-психологическая ситуация в школе является стабильной.

Положительные показатели у учащихся по приведенным ниже параметрам:

- не приступивших к занятиям учащихся на начало нового учебного года – нет;
- не приступивших к занятиям детей в школе по истечении 8 – летнего возраста – нет;
- не получивших основного, среднего образования в возрасте 7 – 18 лет – нет;
- детей, которые не учатся и не работают после получения основного общего образования в возрасте 15 - 18 лет – нет;
- несовершеннолетних, обучающихся в образовательном учреждении, склонных к бродяжничеству – нет.

Обучающихся с инвалидностью в 2023 году в МБОУ «Бубновская ООШ» не было, с ОВЗ – 1 ребенок.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году

Таблица 6.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	43%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 29% (в 2022 был 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году

Таблица 7.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	8	62	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 33% (в 2022 был 29%).

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике с первого раза.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

1	3	3	0	3	0	0	100	100
---	---	---	---	---	---	---	-----	-----

5 класс

Русский язык

№ п/п	Кол-во уч-ся 5 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	4	4	0	2	2	0	100	50

5 класс

Математика

№ п/п	Кол-во уч-ся 5 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	4	4	0	3	1	0	100	75

5 класс

История

№ п/п	Кол-во уч-ся 5 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	4	4	0	2	2	0	100	50

5 класс

Биология

№ п/п	Кол-во уч-ся 5 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	4	4	0	3	1	0	100	75

6 класс

Русский язык

№ п/п	Кол-во уч-ся 6 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	4	3	0	1	2	0	100	33

6 класс

Математика

№ п/п	Кол-во уч-ся 6 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	4	2	0	1	1	0	100	50

6 класс

История

№ п/п	Кол-во уч-ся 6 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	4	3	0	2	1	0	100	67

6 класс

География

№ п/п	Кол-во уч-ся 6 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	4	3	0	2	1	0	100	67

7 класс

Русский язык

№ п/п	Кол-во уч-ся 7 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	2	2	0	1	1	0	100	50

7 класс

Математика

№ п/п	Кол-во уч-ся 7 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	2	2	0	1	1	0	100	50

7 класс

Обществознание

№ п/п	Кол-во уч-ся 7 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	2	2	0	1	1	0	100	50

7 класс

Биология

№ п/п	Кол-во уч-ся 7 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	2	2	0	1	1	0	100	50

7 класс

Немецкий язык

№ п/п	Кол-во уч-ся 7 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	2	2	0	1	1	0	100	50

8 класс

Русский язык

№ п/п	Кол-во уч-ся 8 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	1	1	0	1	0	0	100	100

8 класс

Математика

№ п/п	Кол-во уч-ся 8 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	1	1	0	1	0	0	100	100

8 класс
История

№ п/п	Кол-во уч-ся 8кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	1	1	0	1	0	0	100	100

8 класс
Химия

№ п/п	Кол-во уч-ся 8кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	1	1	0	1	0	0	100	100

Ученики справились с предложенными работами и подтвердили свои результаты.

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования

Таблица 11.

Количество обучающихся с 1 по 9 класс	Количество обучающихся с 1 по 4 класс	Количество обучающихся с 5 по 9 класс	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях		Доля обучающихся от общей численности детского населения школьного возраста*	
			уровень	количество	уровень	количество
22	9	13	школьный	22	школьный	100%
			муниципальный	11	муниципальный	50%
			региональный	-	региональный	-
			всероссийский	-	всероссийский	-
			международный	-	международный	-

**Анализ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
Распределение по группам здоровья
2022-2023 учебный год**

Таблица 12.

классы	количество обучающихся (всего)	количество обучающихся, отнесенных к основной медицинс	% от общего кол-ва	количество обучающихся, отнесенных к подготовительной	% от общего кол-ва	количество обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	% от общего кол-ва
--------	--------------------------------	--	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

		кой группе		медицинс кой группе			
1 кл.	2	1	50	1	50	-	-
2 кл.	4	3	67	1	33	-	-
3 кл.	-	-	-	-	-	-	-
4 кл.	3	3	100	-	-	-	-
5 кл.	4	4	100	-	-	-	-
6 кл.	4	2	50	2	50		
7 кл.	2	2	100	-	-	-	-
8 кл.	1	-	-	1	100	-	-
9 кл.	2	2	100	-	-	-	-
итого	22	17	77	5	23		

2023-2024 учебный год

Таблица 13.

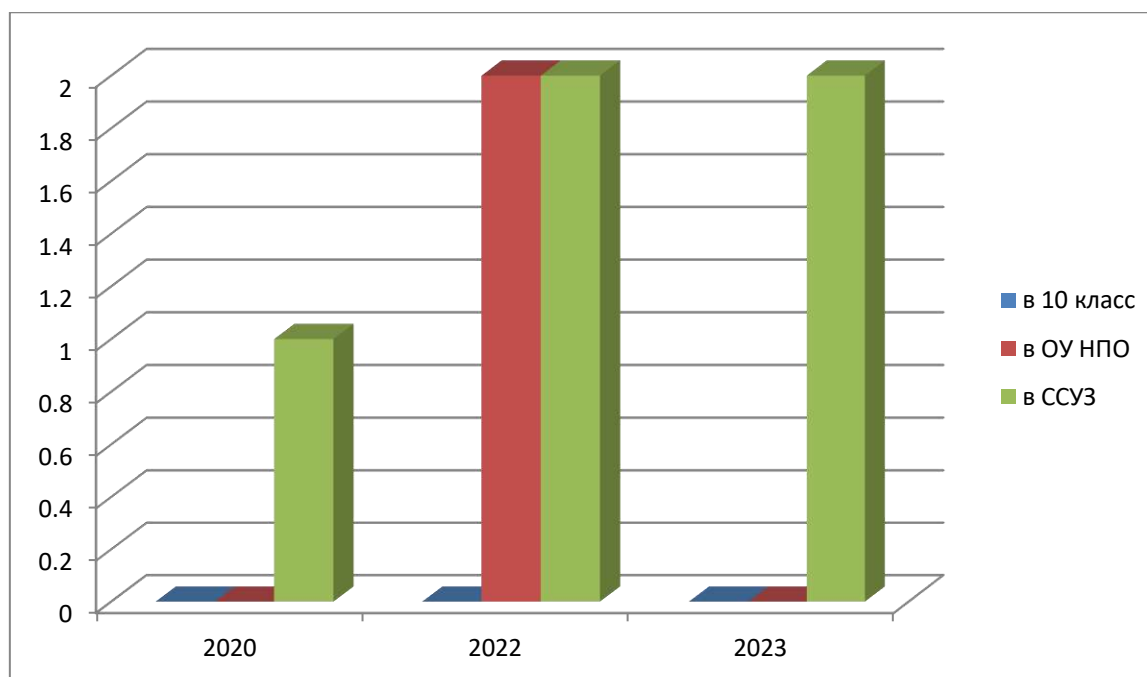
классы	количество обучающихся (всего)	количество обучающихся, отнесенных к основной медицинской группе	% от общего кол-ва	количество обучающихся, отнесенных к подготовительной медицинской группе	% от общего кол-ва	количество обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	% от общего кол-ва
1 кл.	2	2	100	-	-	-	-
2 кл.	2	2	100	-	-	-	-
3 кл.	4	4	100	-	-	-	-
4 кл.	1	1	100	-	-	-	-
5 кл.	3	3	100	-	-	-	-
6 кл.	3	3	100	-	-	-	-
7 кл.	5	3	60	2	40	-	-
8 кл.	1	1	100	-	-	-	-
9 кл.	1	1	100	-	-	-	-
итого	22	20	91	2	9		

Анализ показателей распределения по группам здоровья показывает, что процент обучающихся, отнесенных к основной группе здоровья повысился на 14% по сравнению с 2022 годом.

V. Востребованность выпускников

Таблица 14.

Год выпуска	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников	1	0	4	2
Окончили школу	1 (100%)		4 (100%)	2(100%)
Получили справки	-		-	-
Продолжили обучение				
в 10 классе	-		-	-
в ОУ НПО	-		2	-
в ССУЗ	1		2	2



В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Этот показатель остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Социализация обучающихся

В апреле 2023 года проведен мониторинг профессиональной ориентации учащихся 9 класса, в котором приняли участие 2 обучающихся из 2 (100 %). Своё дальнейшее обучение все школьники решили связать со сферой обслуживания.

В процентном отношении результаты выглядят следующим образом (% обучающихся, отдавших предпочтение профессиям):

Таблица 15.

в сфере экономик и	в сфере медицин ы	в сфере образован ия	в сфере юриспруденц ии	в сфере культур ы и искусств а	в сфере сельског о хозяйств а	в сфере обслуживан ия
0	0	0	0	0	0	100%

Склонность у учащихся к профессиям типа «Человек – человек», самым гуманным, наполненным общением и радостью взаимопонимания, где наряду с доброжелательностью, сочувствием, сопереживанием, интересом к людям должны присутствовать эмоциональная устойчивость, выдержка, самоконтроль, умение владеть собственными чувствами.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Бубновская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Бубновская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

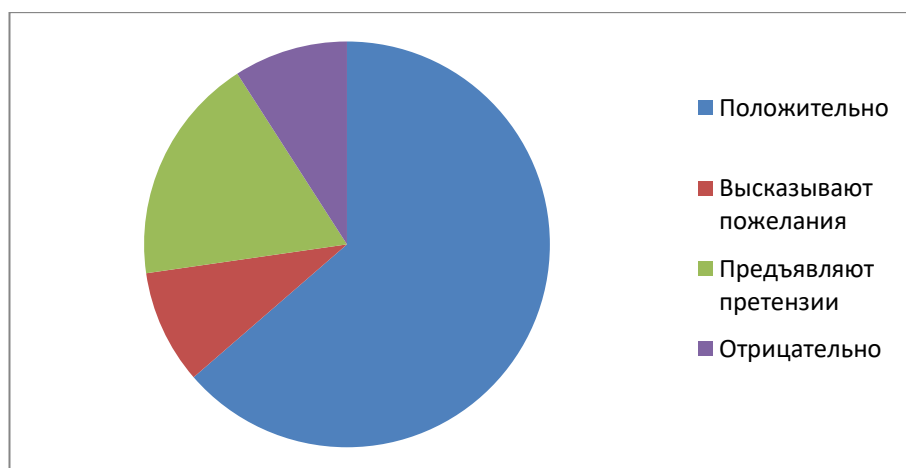
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и выявления проблем, Школой был организован опрос, в котором приняло участие 11 родителей (69% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, 1 внешний совместитель. 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

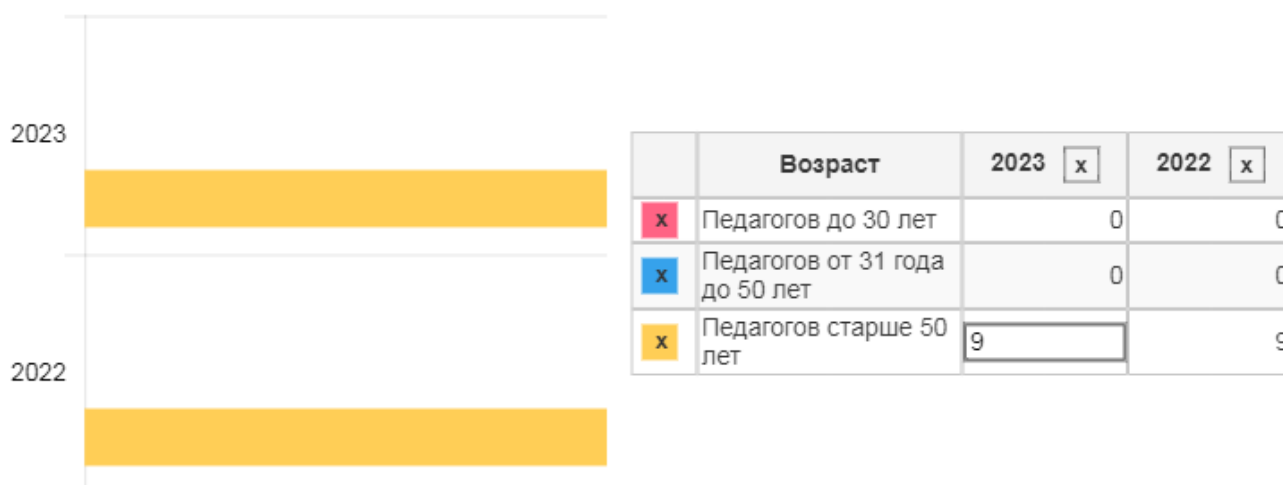
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

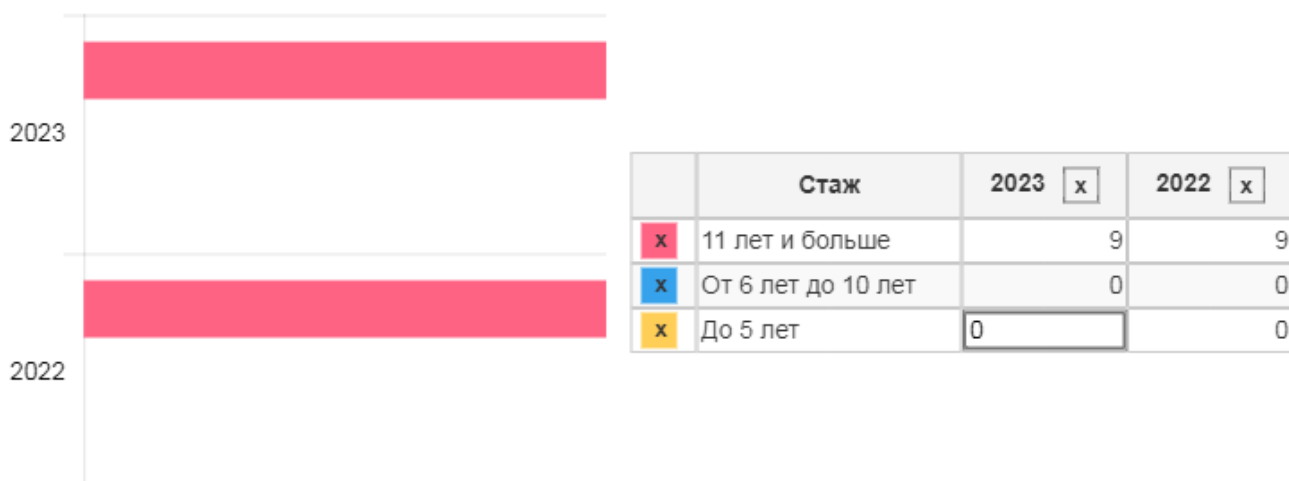
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, портфолио.

Но активность учителей в профессиональных конкурсах находится на низком уровне.

IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 1430 единиц;

книгообеспеченность – 100 %;

объем учебного фонда – 330 единиц.

Состав фонда и его использование

Таблица 16.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	330	313
2	Педагогическая	184	0
3	Художественная	894	27
4	Справочная	22	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 251 диск. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. В 2023 году выписаны периодические издания: Белгородские известия, Белгородская правда, Ясный ключ, Спортивная смена, Большая переменка, Добрая Дорога Детства, Стоп-газета.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Х. Материально-техническая база

Школа использует материально-техническое обеспечение МБОУ «Яблоновская СОШ», переданное по акту приема-передачи к договору безвозмездного пользования, что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе за классами закреплены учебные кабинеты.

В здании школы оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, актовый зал.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована для игр в волейбол, футбол, баскетбол.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 17.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации*, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (50%)

Средний балл ГИА** выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА** выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (11%)
– первой		4 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	9 (100%)

образовательном процессе ФГОС-2021, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75-1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа использует инфраструктуру МБОУ «Яблоновская СОШ», которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.