

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУБНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:
Директор МБОУ «Бубновская ООШ»
Н.В.Рядинская

«31» августа 2020 г.

Рабочая программа кружка

«Я — пешеход и пассажир»

возраст обучающихся 6 - 10 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, - Издательский центр: «Вентана - Граф», 2013 г.- 192с.

Программа факультатива «Я — пешеход и пассажир» предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир» рассчитана на детей младшего школьного возраста 6 - 10 лет, один год обучения. В программу внесены изменения. Программа внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир» рассчитана на 30 часов, но в соответствии с Учебным планом школы для учащихся 1 класса предусмотрено 33 учебных недели, поэтому рабочая программа составлена 33 часа, 1 час в неделю, для 3-4 классов 34 часа, по 1 часу в неделю.

Актуальность программы:

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данных занятий во внеурочной деятельности в начальной школе.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Основные **принципы** реализации программы :

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Формы обучения :

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия ;
- конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения;
- подготовка и проведение игр и праздников по ПДД;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- просмотр видеоматериалов по ПДД;
- организация экскурсий на улицу.

Новизна. Содержание программы «Я — пешеход и пассажир» отличается своей развернутостью, личностной ориентацией и экзоцентрическим подходом.

Требования к уровню подготовки.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

В результате освоения программы факультатива «Я — пешеход и пассажир» формируются следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;

- объяснять свой путь от дома до школы;
 - определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).
2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
 - выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
 - различать цвет и форму запрещающих знаков;
 - различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
 - находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
 - различать сигналы светофора и объяснять их значение;
 - группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

Тематическое планирование для обучающихся 1 класса

| | дата | прове дения | Название темы | Количество о часов по авторской программе | Количество часов по рабочей программе |
|-----------|------|----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | план | факт | На чем люди ездят | 1 | 1 |
| 2 | | | Близко – далеко, быстро - медленно | 1 | 1 |
| 3-4 | | | Чему нас учат правила дорожного движения. | 1 | 2 |
| 5 | | | Мы идем по улице. | 1 | 1 |
| 6-7 | | | Какие бывают дороги. | 2 | 2 |
| 8 | | | Где мы будем играть? | 1 | 1 |
| 9-10 | | | Дорога за городом. | 1 | 2 |
| 11- 12 | | | Светофор | 2 | 2 |
| 13- 18 | | | Дорожные знаки | 6 | 6 |
| 19 | | | Нас увидят в сумерках | 1 | 1 |
| 20- 21 | | | Мы переходим улицу. | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-------|--|--|-----------------------|----|----|
| 22-23 | | | Перекресток. | 1 | 2 |
| 24 | | | Сигналы машин. | 1 | 1 |
| 25 | | | Остановка транспорта. | 1 | 1 |
| 26-27 | | | Мы – пассажиры. | 2 | 2 |
| 28 | | | Мы едем на дачу. | 1 | 1 |
| 29-31 | | | Опасные ситуации. | 3 | 3 |
| 32 | | | Несчастный случай | 1 | 1 |
| 33 | | | Проверим себя. | 1 | 1 |
| | | | Итого | 30 | 33 |

Содержание программы кружка «Я – пешеход и пассажир»

Содержание программы

1 класс

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор

пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Тематическое планирование для обучающихся 2 класса

| № п/п | Тема занятия | Теоретические занятия | Практические занятия |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ | | | |
| 1. | Почему на улице опасно. | Сложность движения по улицам большого города | |
| 2. | Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. | Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. | |
| 3-4. | Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу | | О безопасном пути в школу Характеристика улиц, переулков, на которых живут обучающиеся. |
| 5. | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | Факторы, влияющие на величину остановочного пути. | |
| 6. | Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. | Просмотр видеороликов, викторина | |
| 7. | Типы перекрестков. | Предупредительные | |

| | | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | | сигналы, подаваемые водителями. | |
| 8. | Нерегулируемый перекресток. | | Практическое занятие о переходе через дорогу |
| 9. | Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы | | Экскурсия |
| 10-11. | Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.) | Ролевые игры | |
| 12. | Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д. | | Практическое занятие о переходе через дорогу |
| НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ | | | |
| 13. | Пешеходный переход и его обозначения. | | Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Экскурсия |
| 14. | Сигналы светофора. | Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора | |
| 15-16. | Регулировщик и его сигналы. | Ознакомление с сигналами регулировщика. Ролевая игра | |

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 17. | Группы дорожных знаков и их назначение. | Просмотр видеофильма. Беседа | |
| 18. | Дорожные знаки: | «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса | |
| 19. | Дорожные знаки в микрорайоне школы. | | Практическое занятие |
| 20. | Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков» | | Выступление в Д/с |
| ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ | | | |
| 21. | Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. | Опасные ситуации при переходе дороги. | |
| 22. | Подземный и наземный пешеходные переходы, | Правила перехода при наличии пешеходных | |

| | их обозначения. | переходов | |
|-----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 23. | Поездка на автобусе и троллейбусе. | | Занятие -практикум |
| 24. | Поездка на трамвае и других видах транспорта. | Заочная -экскурсия | |
| 25. | Где можно и где нельзя играть. | Безопасные места для игр | |
| 26. | Ты – велосипедист. | Просмотр видеофильма | |
| 27. | Движение транспорта на загородной дороге. | Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу | |
| 28. | Железнодорожные переезды, их виды. | Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). | |
| 29. | Дорога глазами водителей. | Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. | |
| 30. | Опасности на дорогах. | Опасные ситуации, | |

| | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. | |
| 31-32. | Правилам дорожного движения. | | Проведение игр, викторин по ПДД |
| 33. | Встреча с инспектором | Встреча с инспектором | |
| 34. | Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения». | | Праздничная программа |
| Итого: 34 часа | | 24ч | 10ч |

Содержание программы учебного занятия 2 класс.

Ориентировка в окружающем мире Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро; рядом, около). Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевогой транспорт. Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты- пешеход .

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование». Знаки дорожного движения: «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного движения: «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дети». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: « движение прямо, направо, налево...». Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Тематическое планирование для обучающихся 3 класса

| № п/п | Дата | | Тема занятия | Ценно стные ориен тиры |
|----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | пла н | фак т | | |
| 1. | | | О транспорте. <i>(Дисциплина на дороге Может ли машина сразу остановиться.)</i> | |
| 2. | | | О транспорте <i>(Безопасная дорога в школу)</i> | |
| 3. | | | Дорога. <i>(Улицы города Составные части улицы, дороги)</i> | |
| 4. | | | Дорога <i>(Улицы города Составные части улицы, дороги)</i> | |
| 5. | | | Дорога <i>(Где еще можно переходить дорогу.)</i> | |
| 6. | | | Дорога за городом | |
| 7. | | | Части дороги. Дорожные знаки | |
| 8. | | | Дорожные знаки | |
| 9. | | | Дорожные знаки | |
| 10. | | | Внимание! Опасность! <i>(Подвижные игры по ПДД)</i> | |
| 11. | | | Внимание! Опасность! <i>(А мы знаем ПДД?)</i> | |

| | | | | |
|-----|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 12. | | | Внимание! Опасность! <i>(Пешеходные переходы.)</i> | |
| 13. | | | Внимание! Опасность! <i>(Регулируемые перекрестки. Светофор.)</i> | |
| 14. | | | Мы здесь живем | |
| 15. | | | Будем уважать людей | |
| 16. | | | Мы –пешеходы | |
| 17. | | | Мы –пешеходы <i>Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.</i> | |
| 18. | | | Мы –пешеходы <i>Дорожные знаки</i> | |
| 19. | | | Мы –пешеходы <i>Дорожные знаки и дорожная разметка.</i> | |
| 20. | | | Мы –пешеходы <i>Опасные ситуации при переходе дороги.</i> | |
| 21. | | | Мы –пешеходы <i>Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.</i> | |
| 22. | | | Перекресток | |
| 23. | | | Регулировщик. <i>Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.</i> | |
| 24. | | | Мы пассажиры. <i>Поездка на трамвае и других видах транспорта.</i> | |
| 25. | | | Мы пассажиры. <i>Поездка на трамвае и других видах транспорта.</i> | |
| 26. | | | Будем уважать людей. <i>Где можно и где нельзя играть.</i> | |
| 27. | | | Мы едем на машине | |
| 28. | | | Мы покупаем велосипед | |
| 29. | | | Мы покупаем велосипед <i>Ты – велосипедист</i> | |
| 30. | | | Проверим себя. <i>Улица глазами водителей</i> | |
| 31. | | | Проверим себя. <i>Дорожно-транспортные</i> | |

| | | | | |
|-----|--|--|----------------------------------------------------------|--------------------|
| | | | <i>происшествия</i> | |
| 32. | | | Оказание медицинской помощи | |
| 33. | | | Письмо водителю. | |
| 34. | | | Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения». | |
| | | | Итого: | 34 часа |

Содержание программы учебного занятия 3 класс

Ориентировка в окружающем мире.

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски). Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты – пешеход.

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Перекресток – место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного

движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом». Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «жилая зона». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «конец жилой зоны».

Ты – пассажир.

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Тематическое планирование для обучающихся 4 класса

| № п/п | Дата | | Тема занятия | Ценн остн ые ориен тиры |
|----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | пла н | фак т | | |
| 1. | | | Будем осторожными. Безопасность пешеходов. | |
| 2. | | | Что такое ДТП. | |
| 3. | | | Виды транспортных средств <i>Проезд специальных транспортных средств.</i> | |
| 4. | | | Виды транспортных средств | |
| 5. | | | Какие бывают дороги | |
| 6. | | | Какие бывают дороги | |
| 7. | | | Дорожное движение <i>Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах</i> | |
| 8. | | | Перекресток и автомагистраль. <i>Разбор дорожной ситуации на макете</i> | |
| 9. | | | Дорожные знаки и их группы. Основные понятия и термины ПДД | |
| 10. | | | Дорожные знаки и их группы. «Дисциплинированный пешеход» | |

| | | | |
|------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11. | | Дорожные знаки и их группы. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам | |
| 12. | | Регулировщик и его сигналы | |
| 13. | | Правила для пешеходов Движение обучающихся группами и в колонне. | |
| 14. | | Правила для пешеходов Создание буклета «Помни, пешеход!». «Путешествие в Страну дорожных знаков» | |
| 15. | | Правила для пешеходов Светофорное регулирование | |
| 16. | | Правила для пешеходов Где можно и где нельзя играть. | |
| 17. | | Правила для пешеходов Встреча с инспектором дорожной полиции | |
| 18. | | Населенный пункт | |
| 19. | | Движение по загородной дороге | |
| 20. | | Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. | |
| 21. | | Движение в трудных условиях | |
| 22. | | Жилая зона | |
| 23- 24. | | Мы ориентируемся на местности | |
| 25. | | Труд водителя. | |
| 26- 27. | | Что такое тормозной путь. Световые сигналы автомобиля | |
| 28. | | Случай на дороге. <i>Причины возникновения ДТП.</i> | |
| 29. | | Метро | |
| 30. | | Проверим себя | |
| 31. | | Проверим себя. Создание буклета «Помни, пешеход!». | |
| 32. | | Создание буклета «Помни, пешеход!». | |
| 33. | | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге | |

| | | | |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 34. | | Мы соблюдаем ПДД. Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения» | |
| | | Итого: | 34 часа |

Содержание программы учебного занятия 4 класс.

Ориентировка в окружающем мире Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при различных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего. **Ты – пешеход** Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной. Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет». Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты – пассажир. При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

4. Средства контроля

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов на базе «городка безопасности».

5. Учебно-методические средства обучения

Для педагога:

1. «Юный пешеход»- диск
2. «Азбука дорожного движения», издательский дом «Ридерс Дайджест», 2009 г.

Для детей:

1. Презентации